



ГОДИШЕН ОТЧЕТ

за дейността по изпълнение на проекта за въвеждане на иновации в Профилирана английска гимназия «Гео Милев» - гр. Русе

I. Описание на иновацията

Име на проекта: ГЕО училище - Училище за Градивни, Ефективни, Образовани (ученици)

Продължителност на проекта: 4 години (септември 2017 – септември 2021)

Цел на иновационния проект:

Повишаване качеството на образованието чрез превръщане на традиционното учене в лично, смислено и постоянно познание за всеки ученик, доближаване на учебния процес от класната стая до реалния живот.

Описание на проекта:

Създаването на професионална учебна общност е условие за осъществяване на иновациите. Основната промяна е насочена към трансформиране на културата в училище чрез преминаването от „изолирана“ ефективна педагогическа практика към „открита“ практика. Целта е апробиране на подход, фокусиран върху научаването, а не преподаването, съвместна работа и взаимопомощ на учителите в процеса на планиране на уроците и поемане на отговорност за резултатите.

Втората промяна е подхода при планиране на урока, измествайки фокуса от дейности в урока към това, което учениците трябва да разбират, знаят и могат да прилагат, т.е. осигуряване на разбиране чрез дизайна. При този процес на планиране е важна „голямата идея“ – с какво искаме учениците да излязат от час, а не дейностите в рамките на часа, които „покриват учебния материал“. Фокуса на този подход е привличане на вниманието на учениците. Необходимо е учителят да изясни очакваните резултати и доказателствата за тяхното постигане преди планиране на урока и да подходи като оценител.

Изследване възможностите на формиращото оценяване - разработване на система и инструменти за оценяване, обхващащи целия процес на учене. Формиращото оценяване е продължителен процес, при който учениците ще получават непрекъсната обратна връзка за напредъка им.

Задълбочаване на проектно-базираното обучение по всички предмети и използване на ИТ технологиите в учебния процес. Предимствата: излизане извън класната стая, работа по реален проблем, откриване на междупредметните връзки, развиване на дигитална грамотност, търсене на иновация, активно участие, възможност за избор, екипна работа, публично представен продукт, получаване на обратна връзка.

II. Дейности по плана за изпълнение 2017/2018 г.

1. Изграждане на Професионална учебна общност (ПУО)
2. Разработване на Училищен план за нововъведения (УПН):
 - проучване и анализиране на данните за училището и учениците;
 - проучване и използване на външни ресурси;
 - разработване и съгласуване на общи цели и стратегии (включително обучения за прилагане на протоколи на работа, формати на дискусия с цел вземане на съвместни решения относно учебната програма, оценяването и преподаването)
3. Планиране на стъпки за прилагане на плана:
 - как ще се въвеждат иновациите;
 - колко често ще се събира ПУО;
 - какъв е фокусът на учебните модули;
 - кои стандарти покриват;
 - какъв е финалният проект и как уроците и класните задания се доближават до него;
 - ресурси – книги, материали, интернет страници, които ще се използват за съответната учебна единица
4. Провеждане на ключови обучения на ПУО – модела „Разбиране по дизайн“ / „Understanding by Design“, „формиращо оценяване“, проектно-базирано обучение;
5. Мониторинг на напредъка - разработване и събиране на актуални оценъчни данни за наблюдение;
6. Анализ на нововъведенията и ПУО, подготовка за разширяване на ПУО и УПН през следващата година;
7. Запознаване на учителския колектив и родителите с резултатите

III. Резултати за педагогическите специалисти и за учениците, включени в осъществяване на иновациите през 2017/2018 г.

През 2017/2018 г. в иновационните практики са включени всички 201 деветокласници от четирите паралелки, за което има подписани декларации за съгласие от родителите. Сформираната Професионална учебна общност през 2017/2018 г. обхваща всички 14 учители (12 старши учители и 2 учители), преподаващи в IX клас, както и заместник-директора и директора.

Седмичното разписание позволява организиране на ПБО и благоприятства редовни ежеседмични срещи на ПУО (четвъртък, 13:40-15:30 – I срок и понеделник, 9:00-10:45 – II срок). Членовете на ПУО се срещат всяка седмица като група или в малки групи за работа ПБО.

Преди стартиране на иновационния процес на 27.03.2017 г. като част от вътрешноинституционална квалификация са обучени 23 педагогически специалисти на тема „Постигане на разбиране при усвояване на материала чрез „обърнато“ планиране на урока“

В периода 26.10.2017 – 07.12.2017 г. са проведени структурирани обучения на членовете на ПУО - материали за предварителна подготовка и четене вкъщи, презентации, групови дискусии, работа в малки групи по пет основни теми: Образованието на 21.век, Какво е ПУО?; Разбиране по дизайн; Ученикът като строител на знания в ПБО; Оценяването на знания

9-10.12.2017г. 20 педагогически специалисти успешно са завършили обучителна програма „Училище в облака: Въведение“ на Център за творческо обучение

16.11-19.11.2017г. 4 педагози са включени в Националната годишна конференция в Пловдив, организирана от Фондация „Америка за България“ и обучението по иновативни практики и обмяна на образователен опит.

Разработени и осъществени са междупредметни проекти при използване на подхода „Разбиране по дизайн“:

- „Енергията в бъдещето“ (Математика, Физика и Химия)
- „Туристически маршрути - Европейски забележителности“ (История, География, Английски език и ИТ)
- Съвременна политическа карта на Европа - Баланс и познание (География, История, ИТ)
- „Оливие - Комуникация и жизнени умения“ (Биология и Руски език)
- „Книга на героя - Култура“ (Български език и литература и немски език)
- „Златните правила на успешната комуникация“ (Психология и Френски език)
- „Средновековен вестник – паралели в средновековната история“ (История)

В резултат на проведените обучения и екипната работа на учителите в гимназията:

- използват уверено технологиите в час - всеки учител и ученик има създаден личен G-SUITE профил и Google приложенията за образование активно се използват в процеса на обучение;
- разработват (все още отделни) уроци, апробирайки „обърнат“ подход на планиране в съответствие с учебната програма;
- включват учениците при разработване на диференцирани по трудност задания;
- правят честа проверка на разбирането като използват формиращо оценяване на база разработени оценъчни карти;
- ангажират родителите като партньори в образованието на децата им, разбират проблемите и притесненията им и работят с тях, за да посрещнат нуждите на учениците.

Учениците оценят предимствата на груповата и проектна работа.

- Продуктите от дейността са интересни и при реализирането им участваха всички ученици.
- Чрез изпълнение на поставените практически задачи учениците упражняваха знанията си в реални ситуации. В хода на обучението те откриват допирните точки и междупредметните връзки, и се чувстват по-мотивирани и активни, работейки в екип. Намират връзката между знанията и уменията, които придобиват в училище и тяхната приложимост в реалния живот.
- Разбират значението на обратната връзка в час и знаят какво трябва да правят, за да получат добра оценка.
- Развиват дигитална грамотност
- Развиват своите умения за критично мислене
- Формирани организационни умения

Обхванатите в иновативния процес ученици показват много добър и отличен успех през тази учебна година.

Учениците редовно участваха в изяви от вътрешноучилищни, общински, регионални и национални състезания, олимпиади, конкурси, изложби и получиха редица награди:

- Първо място на Националното състезание по дебати и речи на английски език – отбор на Калина Христова, Лилия Христова и Мила Начева от 9 клас
- Медал за трето място на Лилия Христова 9г клас на Национално състезание по математика между езиковите гимназии, Луковит

- Венета Маринова – 9 клас – отлично представяне на V Национален конкурс „България в картини и слово“; първо място в конкурс „Стих и шрих“
- Деница Баева – 9 клас – поощрителна награда за изработване на плакат за Национална конференция по гражданско образование в гр. Добрич

Всички деветокласници активно се включиха и представиха резултатите от иновативните практики пред други ученици от училище, седмокласници, учители и родители в рамките на Деня на отворени врати на 4 май 2018 г.

Някои от проектите са представени пред родителите и учениците от други класове на 22.03.2018 г. (преди планираната родителска среща). Други открити практики са проведени на 13.03.2018, на 23.03.2018, 23.04.2018 г.

Работата по реализиране на иновативни практики през тази учебна година допринася за повишаване на авторитета на училището – увеличен е интересът на учениците, желаещи да постъпят в училище.

След обсъждане на резултатите на заседание на Педагогическия съвет от 29.06.2018 и съгласно Плана за реализация на иновациите през 2018/2019 г. беше решено работата с „целевия випуск ученици“ по стартиралите иновативни процеси да продължи, като обхватът да се разшири с учениците, които през новата учебна година ще бъдат в IX клас – 105 ученици допълнително. Това на практика означава разширяване на ПУО и включване и обучение на нови колеги.

МАРГАРИТА ЯНАКИЕВА

Директор на Профилирана английска гимназия „Гео Милев“ - Русе