



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

 Recoverable Signature

X РД09-4542/16.12.2024 г.

Исходящ №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Tsetsa Valentinova Kasevska

На основание чл. 13д, ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс, във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД09-1339/29.05.2024 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за специфична професионална подготовка по учебен предмет – **уеб дизайн – учебна практика за специалност код 2130501 „Компютърна анимация“ от професия код 213050 „Компютърен аниматор“ от професионално направление код 213 „Аудио-визуални изкуства и техники; производство на медийни продукти“** съгласно приложението.

 Recoverable Signature

X

ИНЖ. ТАНЯ МИХАЙЛОВА
Зам.-министър на образованието и науката
Signed by: Tanya Kirilova Metodieva-Mihaylova

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

ПО

УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

УЕБ ДИЗАЙН – УЧЕБНА ПРАКТИКА

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД №



Recoverable Signature

X РД09-4542/16.12.2024 г.

Исходящ №

Министерство на образованието и науката

Signed by: Tsetsa Valentinova Kasevska

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

**код 213 АУДИО-ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА И ТЕХНИКИ; ПРОИЗВОДСТВО НА
МЕДИЙНИ ПРОДУКТИ**

ПРОФЕСИЯ:

код 213050 КОМПЮТЪРЕН АНИМАТОР

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 2130501 КОМПЮТЪРНА АНИМАЦИЯ

София, 2024 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебния предмет **уеб дизайн – учебна практика** е предназначена за професията код 213050 „**Компютърен аниматор**“, специалност „**Компютърна анимация**“ от професионално направление код 213 „**Аудио-визуални изкуства и техники; производство на медийни продукти**“ съгласно типовите учебни планове за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, разширено изучаване на чужд език и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна форма на обучение.

В учебната програма е включен материал, с овладяването на който се цели въвеждане на учениците в професията и специалността и получаване на необходимите знания и умения.

Чрез учебното съдържание по предмета обучаемите да добиват обща представа за основните принципи на учебна практика по уеб дизайн. Задачата на тази дисциплина е да разшири мирогледа на бъдещите аниматори с цел постигане на познания за същността и смисъла на художествения образ, за овладяване на умения да се ръководи и манипулира въздействието на изображението върху възприятията на човека в името на определен търсен художествен ефект във филмовият продукт.

Учениците се запознават с планиране на уеб сайт, проектиране на уеб сайт, изработване на статичен банер, избор на заглавие, ключови думи, оптимизиране на изображенията и възможностите за прилагането на тези знания при създаване на филм.

Учебното съдържание е разпределено по раздели и теми, конкретизиран е броят на учебните часове. Всяка тема се разпределя от учителя в началото на учебната година.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка.

Спецификата на обучението налага учебният процес да се провежда в специализирани кабинети, оборудвани с компютри и проектор. Приложният характер на учебния предмет изисква онагледяване с разнообразни материали, дело на водещи специалисти в областта, посещение на традиционни и мултимедийни изложби, виртуални библиотеки, сайтове и др.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

С обучението си по **Уеб дизайн – учебна практика** се цели учениците да усвоят знания и умения за естетическо и творческо мислене, които да използват в професията. Учениците трябва да придобият начални умения за прилагане на получените знания при решаване на конкретни проблеми в бъдещата си професионална дейност.

Изучаването на предмета съдейства за стимулиране на образното мислене на учениците, за развиване на професионалните им интереси и за формиране на творческо отношение към филмовото изкуство.

Основните задачи на учебно-възпитателната работа по предмета са:

да се изяснят и осмислят от учениците основните понятия в уеб дизайна;

да се развиват познавателните интереси на учащите се към уеб дизайна;

на основата на придобитите знания учениците да придобият елементарни умения за творческо прилагане на уеб дизайна в професията;

да се формират качества на: естетика, самостоятелност, творчество, умения за работа в екип и преодоляване на трудностите.

С усвояването на знания по учебна практика по уеб дизайн се постигат ефективност и високи показатели за определяне на нивото на познание в областта на изкуството.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Общият брой учебни часове по учебния предмет **учебна практика по уеб дизайн** се разпределя по класове в съответствие с утвърдения учебен план.

КЛАС	Брой учебни седмици	Общ брой часове
XII	58	58

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Структурирането на учебното съдържание е по раздели и теми. За всеки раздел са записани препоръчителен брой учебни часове. Учителят разпределя броя на часовете, предвидени по учебния план и по учебната програма в годишното си разпределение.

За постигане целите на обучението учителят разпределя учебните часове за нови знания, упражнения и контрол.

ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

XI КЛАС

№ по ред	Наименование на разделите и темите	Брой часове
	Раздел 1. Планиране на уеб сайт	14
1.1.	Основни етапи в планирането на уеб сайт	
1.2.	Проучване и анализ на конкуренцията	
1.3.	Ключови думи и оптимизация	
1.4.	Избор на име и регистрация на уеб сайт	
1.5.	Обобщение	
	Раздел 2. Дизайн и функционалности на уеб сайт	12
2.1.	Основни етапи в проектирането на уеб сайт	
2.2.	Структура, навигация и съдържание	
2.3.	Дизайн на уеб страница	
2.4.	Графичен модел на уеб страница	
	Раздел 3. Създаване на уеб сайт	24
3.1.	Изграждане	
3.2.	Програмиране	
3.3.	Валидиране, съвместимост с други устройства и браузъри	
3.4.	Оптимизация	
	Раздел 4. Създаване на банер	8
4.1.	Създаване на изрезки от изображения	
4.2.	Свързване на потребителски изрезки към страници	
4.3.	Оптимизация	
4.4.	Обобщение	
		58

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните знания, умения и компетентности:

знания:

- познават основните понятия в уеб дизайна
- знаят основните етапи в проектиране на уеб сайт
- познават основните етапи при създаване на банер
- знаят създаване на качествена структура на уеб сайт;

умения:

- да използват подходящ софтуер за изграждане структурата на уеб сайт
- да проектират подходяща навигационна структура на уеб сайт
- да умеят да оптимизират уеб сайт за търсещи машини
- да използват основни методи за защита на данни
- да умеят да изграждат цялостна концепция на уеб сайт

компетентности:

- самостоятелно и творчески прилагат теоретичните знания при проектиране на уеб сайт
- използват ключови думи
- работят в екип.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Ангелов, А. и колектив Информационни технологии - Модул 3 Уеб дизайн ПП 12 клас: Клет, 2021.
2. Adobe Photoshop. Официален курс на Adobe system: Алекс Софт, 2013.

АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Албена Свещарова-Канариева, ПГ по текстил и моден дизайн, гр. Варна
2. Инж. Ганка Трендафилова, ПГ по текстил и моден дизайн, гр. Варна
3. Татяна Стоянова, III ПМГ "Академик Методий Попов", гр. Варна