



АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ГЕО МИЛЕВ“ – РУСЕ

РАЗРАБОТИЛ:

РАЛИЦА ЛУКАНОВА

Старши учител по немски език

АНЕТА ГЕОРГИЕВА

Старши учител по немски език

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРГАРИТА ЯНАКИЕВА

Директор на АЕГ „Гео Милев“ – Русе

(Заповед № 1322/09.09.2024 г.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА IX „Б“ КЛАС

ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по немски език в първи гимназиален етап на средната образователна степен е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с изграждането на комуникативната компетентност на ученика и с общуването. Тази учебна програма е за IX за обучение по немски език - ИУЧ. Тази програма позволява гъвкаво прилагане на изискванията за постигане на описаното равнище на знания и умения по немски език в съответствие с училищния учебен план. Учебната програма е съобразена с **УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА ПОСТИГАНЕ НА НИВО А1 (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)** на МОН. Тематичните области, езиковите средства, устните и писмените речевы дейности в програмата са съобразени с интересите, възрастовите особености и опита на учениците. Програмата следва спираловидния принцип на повторяемост и постепенно разширяване на знанията, уменията и компетентностите.

Обучението по немски език - ИУЧ дава възможност ученикът:

- да развие и разшири езикови, социокултурни и ключови компетентности;
- да прилага на практика изучавания език: да чете, да разбира устна реч, да общува, да се изразява в писмена и устна форма;
- да изгради положително отношение към изучаването на немски език и култура.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

- ✓ Високо ниво на овладяване на темите, заложи в програмата за обучение.
- ✓ Трайна убеденост в необходимостта от целенасочена и системна работа на учениците.
- ✓ Изграждане и развитие на комуникативните умения.
- ✓ Изграждане на система от знания за строежа на езика, правоговорни, правописни и граматични норми.
- ✓ Формиране на навици и умения за слушане, четене, говорене и писане.
- ✓ Разбиране речта на учителя.
- ✓ Водене на кратки разговори по познати теми.
- ✓ Разбиране на основна информация от кратки текстове.
- ✓ Писане на кратък текст с определена комуникативна цел; съставяне на кратки разкази по картини, асоциативни думи, по дадени тестови материали.
- ✓ Създаване на умения за работа в екип.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Ученикът да може да разбира общата информация в ограничени по обем, несложни текстове, когато се говори бавно и ясно със стандартно произношение и характерна за езика интонация;
- ✓ Да разбира общо съдържанието и схваща най-същественото в кратки послания, обяви, съобщения, свързани с изучаваните тематични области;
- ✓ Да се ориентира и да открива необходимата полезна информация в текст;
- ✓ Да общува по несложен начин; да говори, макар и бавно с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането.
- ✓ Да развие езикови, социокултурни и ключови компетентности

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Очаквани резултати	Основни нови понятия	Междупредметни връзки	Брой часове
1.Аз и другите	Ученикът свързва слухов и зрителен образ; разпознава основни интонационни модели; разбира въпроси и указания на учителя.	Азбуката, немски имена на хора и градове; гласни, съгласни, дифтонги; ударение на думата, интонация	Български език и литература - опора в/у придобитите знания и умения за езика като система	10
2.Дом и семейство	Кратко описва своя дом и домашна обстановка; дава кратка информация за себе си и околните; използва прости изречения и заучени думи и фрази.	Въпросителни думи „wer,was,wo,woher“; предлози“aus,in“;лични местоимения за трето лице; спрежение на глагола“sein“; словоред в немското просто изречение	Български език и литература-разширяване на познанията, свързани с национални традиции и ценности; география-географско разположение на държавите	10
3.Училищни дейности	Свързва конкретна дума с изображение; назовава училищни	Глаголи с промяна на коренната гласна (stehen,nehmen,geben);отрицание с	Математика-понятия за числа и действията с тях; дати, мерни единици;	10

	предмети и дейности; получава и дава информация относно учебната програма, седмичното разписание.	„nicht“; Imperativ; дните от седмицата; числата от 1 до 100	първи чужд език - работа с интернационални думи	
4.Свободно време, хобита	Формулира и изразява предпочитания, получава информация изразява лично мнение; свободно говорене - съставяне на кратък диалог.	Спрежение на глагола „haben“; предлогът „von“; Akk. с опр. и неопр. член; притежателни местоимения с Akk.; глаголът „möchte“	Музика-музикални инструменти; Спорт-видове спорт Изобразително изкуство - пространствено ориентиране	10
5.Празници	Разбира основна информация от кратки текстове, съобразени с възрастта и езиковото му ниво(лични писма, поздравителни картички; развитие на писмените умения-кратко писмо/картичка по конкретен повод.	Лични и притежателни местоимения в Akk.; съюзът „denn“, предлогът „für“ + Akk	Бълг. език и литература-разширяване на културните познания, свързани с национални традиции, обичаи и ценности	10
6.Проект				4

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Форми на оценяване:

Устно изпитване – оценяват се уменията на ученика за комуникация

Писмено изпитване – оценява се постигането на стандартите чрез кратки писмени индивидуални или групови изпитвания.

Практическа работа – изпълнение на домашна работа, разработка на проект и др.

Съотношение при формиране на годишна оценка

Текущи оценки – от устни, от писмени, от практически изпитвания	70 %
Оценки от други участия – работа в час, изпълнение на домашни работи и др.	30 %