



АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ГЕО МИЛЕВ“ – РУСЕ

РАЗРАБОТИЛ:

РАЛИЦА ЛУКАНОВА

Старши учител по немски език

АНЕТА ГЕОРГИЕВА

Старши учител по немски език

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРГАРИТА ЯНАКИЕВА

Директор на АЕГ „Гео Милев“ – Русе

(Заповед № 1322/09.09.2026 г.)



УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА X „Б“ КЛАС

ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по немски език в първи гимназиален етап на средната образователна степен е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с изграждането на комуникативната компетентност на ученика и с общуването. Тази учебна програма е за X за обучение по немски език- ИУЧ. Тази програма позволява гъвкаво прилагане на изискванията за постигане на описаното равнище на знания и умения по немски език в съответствие с училищния учебен план. Учебната програма е съобразена с **УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО НЕМСКИ ЕЗИК ЗА ПОСТИГАНЕ НА НИВО А1 (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)** на МОН. Тематичните области, езиковите средства, устните и писмените речеви дейности в програмата са съобразени с интересите, възрастовите особености и опита на учениците. Програмата следва спираловидния принцип на повторяемост и постепенно разширяване на знанията, уменията и компетентностите.

Обучението по немски език - ИУЧ дава възможност ученикът:

- да развие и разшири езикови, социокултурни и ключови компетентности;
- да прилага на практика изучавания език: да чете, да разбира устна реч, да общува, да се изразява в писмена и устна форма;
- да изгради положително отношение към изучаването на немски език и култура.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

- ✓ Високо ниво на овладяване на темите, заложи в програмата за обучение.
- ✓ Трайна убеденост в необходимостта от целенасочена и системна работа на учениците.
- ✓ Изграждане и развитие на комуникативните умения.
- ✓ Изграждане на система от знания за строежа на езика, правоговорни, правописни и граматични норми.
- ✓ Формиране на навици и умения за слушане, четене, говорене и писане.
- ✓ Разбиране речта на учителя.
- ✓ Водене на кратки разговори по познати теми.
- ✓ Разбиране на основна информация от кратки текстове.

- ✓ Писане на кратък текст с определена комуникативна цел; съставяне на кратки разкази по картини, асоциативни думи, по дадени тестови материали.
- ✓ Създаване на умения за работа в екип.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Ученикът да може да разбира общата информация в ограничени по обем, несложни текстове, когато се говори бавно и ясно със стандартно произношение и характерна за езика интонация;
- ✓ Да разбира общо съдържанието и схваща най-същественото в кратки послания, обяви, съобщения, свързани с изучаваните тематични области;
- ✓ Да се ориентира и да открива необходимата полезна информация в текст;
- ✓ Да общува по несложен начин; да говори, макар и бавно с произношение и интонация, ненарушаващи разбирането.
- ✓ Да развие езикови, социокултурни и ключови компетентности

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Очаквани резултати	Основни нови понятия	Междупредметни връзки	Брой часове
1. Моят дом	Учениците извличат информация от текст за слушане. Усвояват езикови средства, с които описват разположенето на предмети. Разиграват варианти на диалози по модел със зададени изразни средства. Формулират молба и покана.	Местоимения в Dativ.	1. Моят дом	10

2.Свободно време. Приятелства	Учениците описват приятелите си и дейностите, които извършват заедно. Структурират изказвания, като дават отговори на въпроси. Усвояват формите и употребата на haben и sein в Präteritum. Разказват устно и писмено за минали случки и събития.	Präteritum на haben и sein. Perfekt на неправилни те глаголи.	Човек и природа Физическо възпитание спорт- спортни игри. Изобразително изкуство, музика.	10
3.Дейности и отношения в училище	Обучаваните се запознават с различните форми на извънкласна дейност в немските училища. Пишат кратък текст. Тренират произношение, темпо на говорене. Разговарят за минали събития.	Звуков и графичен образ на фонемата(к). Минало време с haben.	История и цивилизация-разширяване на информацията за немскоговорящия свят. Български език и литература - социокултурни връзки.	10
4.Мода. Пазаруване	Учениците формулират и изразяват различни предпочитания , получават информация и изразяват лично мнение; свободно говорене; съставяне на кратък диалог.	Спрежение на глагола haben предлогът von. Akk. с опр. и неопр. член; притежателни местоимения с Akk.; Глаголът möchte.	Музика-музикални инструменти; Видове спорт Изобразително изкуство - пространствено ориентиране.	10
5.Празници и традиции	Учениците назовават празници и поздравяват. Посочват различията в традициите. Усвояват употребата на глагола wollen. Оформят картички.	Числителни редни. Обръщение , поздрав. Модален глагол wollen.	История и цивилизация-понятия за общество, религия, символи, традиции. Български език и литература разширяване на познанията за традиции и обичаи.	10

6.Проект				4
----------	--	--	--	---

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Форми на оценяване:

Устно изпитване – оценяват се уменията на ученика за комуникация

Писмено изпитване – оценява се постигането на стандартите чрез кратки писмени индивидуални или групови изпитвания.

Практическа работа – изпълнение на домашна работа, разработка на проект и др.

Съотношение при формиране на годишна оценка

Текущи оценки – от устни, от писмени, от практически изпитвания	70 %
Оценки от други участия – работа в час, изпълнение на домашни работи и др.	30 %