АНГЛИЙСКА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ГЕО МИЛЕВ“ – РУСЕ

РАЗРАБОТИЛ:

МИЛЕНА СТОЙЧЕВА
Старши учител по френски език

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРГАРИТА ЯНАКИЕВА
Директор на АЕГ „Гео Милев“ – Русе
(Заповед № 1322/09.09.2026 г.)

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА X „В“ КЛАС

РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА, ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по френски език в първи гимназиален етап на средната образователна степен е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения, свързани с изграждането на комуникативната компетентност на ученика и с общуването. Тази учебна програма е за X за обучение по френски език - ИУЧ, надгражда и разширява наученото в IX клас. Тази програма позволява гъвкаво прилагане на изискванията за постигане на описаното равнище на знания и умения по руски език в съответствие с училищния учебен план. Учебната програма е съобразена с УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК ЗА ПОСТИГАНЕ НА НИВО А1.1 (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА) на МОН след успешно завършване на десети клас. Тематичните области, езиковите средства, устните и писмените речеви дейности в програмата са съобразени с интересите, възрастовите особености и опита на учениците. Програмата следва спираловидния принцип на повторяемост и постепенно разширяване на знанията, уменията и компетентностите.

Обучението по френски език в X клас - ИУЧ дава възможност ученикът:

- да развие и разшири езикови, социокултурни и ключови компетентности;
- да прилага на практика изучавания език: да чете, да разбира устна реч, да общува, да се изразява в писмена и устна форма;
- да изгради положително отношение към изучаването на руски език и култура.

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

- ✓ Високо ниво на овладяване на темите, заложени в програмата за обучение.
- ✓ Трайна убеденост в необходимостта от целенасочена и системна работа на учениците.
- ✓ Изграждане и развитие на комуникативните умения.
- ✓ Изграждане на система от знания за строежа на езика, правоговорни, правописни и граматични норми.
- ✓ Формиране на навици и умения за слушане, четене, говорене и писане.
- ✓ Разбиране речта на учителя.
- ✓ Водене на кратки разговори по познати теми.
- ✓ Разбиране на основна информация от кратки текстове.

- ✓ Писане на кратък текст с определена комуникативна цел; съставяне на кратки разкази по картини, асоциативни думи, по дадени тестови материали.
- ✓ Създаване на умения за работа в екип.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Ученикът да може да разбира общата информация в ограничени по обем, несложни текстове, когато се говори бавно и ясно със стандартно произношение и характерна за езика интонация;
- ✓ Да разбира общо съдържанието и схваща най-съществото в кратки послания, обяви, съобщения, свързани с изучаваните тематични области;
- ✓ Да се ориентира и да открива необходимата полезна информация в текст;
- ✓ Да общува по несложен начин; да говори с правилно произношение и интонация, ненарушаващи разбирането.
- ✓ Да развие езикови, социокултурни и ключови компетентности.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

No.	Глобални теми	Брой часове
1.	Аз и другите – моите приятели	10
2.	Светът около мен – моят дом	10
3.	Здраве и здравословен начин на живот	10
4.	Свободно време -хоби	10
5.	България и светът.	10
6.	Проект	4

Хорариум: 54 учебни часа, 2 х 18 часа (първи срок), 1 х 18 часа (втори срок)

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Форми на оценяване:

Устно изпитване – оценяват се уменията на ученика за комуникация

Писмено изпитване – оценява се постигането на стандартите чрез кратки писмени индивидуални или групови изпитвания.

Практическа работа – изпълнение на домашна работа, разработка на проект и др.

Съотношение при формиране на годишна оценка

Текущи оценки – от устни, от писмени, от практически изпитвания	70 %
Оценки от други участия – работа в час, изпълнение на домашни работи и др.	30 %